

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского городского округа
«Печеркинская средняя общеобразовательная школа»**

Принята на заседании методического
совета МБОУ ПГО «Печеркинская
СОШ»
Протокол №1 от 31 августа 2023 года

Утверждаю
директор МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ»
_____ И. В. Печеркина
Приказ № 48/2-ОД от 31 августа 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа технической направленности
«В мире информатики»
возраст обучающихся: 7-10 лет
срок реализации: 3 года**

Автор-составитель:
Печёркина Надежда Олеговна,
педагог дополнительного образования

с. Печеркино, 2023 г.

1. Основные характеристики

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «В мире информатики» технической направленности, способствует формированию начальных и базовых навыков работы на компьютере.

Данная программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания. Программа ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления, на развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой). Формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами. Знакомство с основными приёмами работы в среде Windows, со стандартными приложениями: для вычислений, набора и редактирования текста, а также знакомство с графическим редактором Paint, созданием и редактированием графических изображений, с текстовым редактором Блокнот, Microsoft Word.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире информатики» составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Национальный проект «Образование» (паспорт утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)).

8. Приказ МО и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

9. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование».

10. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения Пышминского городского округа «Печеркинской средней общеобразовательной школы».

Актуальность общеразвивающей программы

Программа «В мире информатики» является первым звеном в цепи непрерывного курса обучения информатике и информационным технологиям.

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии.

Отличительная особенность общеразвивающей программы

Программа помогает овладеть младшим школьникам навыками работы на компьютере, работать с разного вида информацией в программах Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, а также во всемирной сети Интернет.

Адресат общеразвивающей программы - учащиеся 7-10 лет.

В этом возрасте происходит важный путь познания и освоения ребенком окружающего мира - важнейшая психологическая предпосылка развития способности к творчеству. Дети этого возраста трудно сосредотачиваются на однообразной и мало привлекательной для них деятельности, требующей умственного напряжения. Поэтому для более продуктивной работы применяются методы переключения внимания.

Дети открыты для восприятия, но находятся в эмоциональной зависимости от педагога - потребность в положительных эмоциях взрослого во многом определяет их поведение. Учитывая это, программа предусматривает создание положительного эмоционального фона занятий.

Число учащихся в группе от 15 – 20 человек.

Принцип комплектования групп: группа может быть как разновозрастная, так и разновозрастная.

Набор детей по программе осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений.

Режим занятий.

Продолжительность занятия 40 минут. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

Объем общеразвивающей программы– 102 часа.

2-4 год обучения - 34 часа

Срок освоения общеразвивающей программы – 3 года.

Особенности организации образовательного процесса - модель реализации

программы традиционная, представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течении 3 лет.

Перечень форм обучения – групповая, фронтальная.

Перечень видов занятий – беседа, практическое занятие, игра, мини-исследование.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы – педагогическое наблюдение, создание проектов, тест.

1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель: формирование у детей компьютерной грамотности построенной на основе компьютерной среды.

Задачи общеразвивающей программы:

Обучающие:

- формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу и искать собственное решение;
- способствовать формированию у школьников информационной и функциональной компетентности;
- научить использовать ПК для работы с документацией (оформление текстов, графических изображений, проектов);
- формировать практические навыки работы на компьютере, освоить приемы работы в программах: Paint, Word, PowerPoint.

Развивающие:

- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;
- развивать образное и пространственное мышление, фантазию, творческую активность, а также моторику рук, последовательность в выполнении действий;
- стимулировать интерес к содержательной поисково-познавательной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность;
- способствовать овладению коммуникативной компетенции на основе организации совместной продуктивной деятельности, прививать навыки работы в группе

1.3. Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности

Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Виды информации и	2	2	0	Наблюдение

	действия с ней				
2.	Знакомство с компьютером	2	1	1	Наблюдение
3.	Учимся рисовать	14	0	14	Наблюдение
4.	Создаем текст	13	0	13	Наблюдение, создание проектов
5.	ОБЖД в сети Интернет	3	1	2	Наблюдение
	Итого	34			

Содержание учебного (тематического) плана

1. Виды информации и действия с ней.

Теория: Компьютер и информация. Человек и информация, получение и передача информации. Поиск и обработка информации. Кодирование информации.

2. Знакомство с компьютером.

Теория: Роль компьютера в жизни человека. Основные устройства компьютера. Знакомимся с операционной системой.

Практика: Наш помощник - клавиатура. Управляем мышью.

3. Учимся рисовать.

Практика: Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов. Графический редактор Paint. Разработка и редактирование изображения. Графический редактор Paint. Копирование, печать рисунков.

4. Создаем текст.

Практика: Знакомство с программой WORD. Набор и редактирование текста. Оформление текста-объявления, текста поздравительной открытки. Работа с фрагментами текста.

5. ОБЖД в сети Интернет.

Теория: Общие правила безопасной для здоровья работы за компьютером.

Практика: Безопасная работа для глаз. Безопасная работа для рук и спины. Компьютерная зависимость. Игровая зависимость.

2 год обучения

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Учимся рисовать	9	0	9	Наблюдение
2.	Создаем текст	9	0	9	Наблюдение, создание

					проектов
3.	ОБЖД в сети Интернет	2	1	1	Наблюдение
4.	Создаем презентацию	10	0	10	Наблюдение, создание проектов
5.	Компьютерные игры	4	1	3	Наблюдение
	Итого	34			

Содержание учебного (тематического) плана

1. Учимся рисовать.

Практика: Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов. Графический редактор Paint. Разработка и редактирование изображения. Графический редактор Paint. Копирование, печать рисунков.

2. Создаем текст.

Практика: Знакомство с программой WORD. Набор и редактирование текста. Оформление текста-объявления, текста поздравительной открытки. Работа с фрагментами текста.

3. ОБЖД в сети Интернет.

Теория: Общие правила безопасной для здоровья работы за компьютером.

Практика: Безопасная работа для глаз. Безопасная работа для рук и спины. Компьютерная зависимость. Игровая зависимость.

4. Создаем презентацию.

Практика: Знакомство с программой Power Point. Создание и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков, настройка анимации. Создание презентации на заданную тему.

5. Компьютерные игры.

Теория: Основные жанры и классификация компьютерных игр.

Практика: Развивающие компьютерные игры.

3 год обучения

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Работа с информацией	9	1	8	Наблюдение
2.	Основы безопасности жизнедеятельности в сети Интернет	16	8	8	Наблюдение
3.	Проекты	9	1	8	создание проектов

	Итого	34			
--	-------	----	--	--	--

Содержание учебного (тематического) плана

1. Работа с информацией.

Теория: Общие правила безопасной для здоровья работы за компьютером. Работа в программе Word.

Практика: Работа в программе Word. Работа с текстом. Работа с графической информацией. Работа со звуковой информацией.

2. Основы безопасности жизнедеятельности в сети Интернет.

Теория: Компьютерные вирусы. Другие опасности интернета.

Практика: Кибербуллинг. Этикет в электронных письмах. Этикет в чатах и форумах. Авторское право. Все люди разные: что такое толерантность. Декларация принципов толерантности ЮНЕСКО. Что такое быть толерантным в Интернете.

3. Проекты.

Теория: Создание простейших мультимедийных проектов.

Практика: Разработка индивидуального творческого мультимедийного проекта.

1.4. Планируемые результаты:

Метапредметные результаты:

- повышение степени самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности;
- умение предъявлять результат своей работы; возможность использовать полученные знания в жизни;
- умение самостоятельно конструировать свои знания; ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование способности к организации деятельности и управлению ею.

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего.

Предметные результаты:

1-й год обучения

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;

- основные устройства компьютера;
- основные действия работы с мышкой;
- понятие информация, виды информации;
- способы представления и передачи информации;
- назначение и работу графического редактора PAINT;
- назначение и работу стандартных программ «Блокнот»;
- понятие множества, моделирование, конструирование;
- основные элементы интерфейса программы

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- набирать информацию на русском регистре;
- запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- работать с программами WORD, PAINT, Блокнот, Калькулятор.

2-й год обучения

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- назначение и работу графического редактора PAINT;
- назначение и работу стандартных программ «Блокнот» и «Калькулятор»;
- возможности текстового редактора WORD;
- понятие информации, свойства информации;
- назначение и работу программы PowerPoint;
- Основные блоки клавиш;
- понятие информации, свойства информации;
- необходимую терминологию;
- историю развития компьютерной техники;
- объекты рабочего стола;
- основные элементы компьютерного окна;
- понятие алгоритм;
- понятие редактирование, меню, фрагмент рисунка;
- понятие пиксель, пиктограмма;
- технологии организации движения черепашки;
- назначение и виды датчиков.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- работать с программами WORD, PAINT, Блокнот, Калькулятор
- работать со стандартными приложениями Windows;
- Создавать презентации;
- пошагово выполнять алгоритм практического задания;

- осуществлять поиск информации на компьютере;
- пользоваться элементами компьютерных окон;
- набирать текст, редактировать и работать с фрагментом текста;
- создавать компьютерные рисунки, редактировать и работать с фрагментами рисунка;
- составлять простейшие алгоритмы.

3-й год обучения

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- возможности текстового редактора WORD;
- Основные блоки клавиш;
- устройства ввода и вывода информации;
- основные операционные системы и их отличия;
- определение файла и файловой системы;
- основные элементы рабочего стола;
- понятия исполнитель, редактирование, форматирование, папка, файл;

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- работать с программами WORD;
- работать со стандартными приложениями Windows;
- Создавать презентации;
- пошагово выполнять алгоритм практического задания;
- осуществлять поиск информации на компьютере;
- осуществлять поиск информации в интернете, выделять из общего списка нужные фрагменты;
- работать с разными видами информации;
- находить сходства и отличия реальных объектов и их моделей;
- работать с основными блоками компьютера, и подключать их;
- пользоваться устройствами ввода и вывода информации, подключать их к компьютеру;
- редактировать текст;
- форматировать текст;
- оформлять текст в виде таблицы;
- вставлять в текст графические объекты;
- оформлять текст в виде таблицы;

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09.2023	20.05.2024	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу
2 год обучения	01.09.2023	20.05.2024	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу
3 год обучения	01.09.2023	20.05.2024	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу

2.2 Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение: компьютерный класс с 10 компьютерами для работы обучающихся с установленным программным обеспечением (операционная система Windows, растровый редактор Paint и Gimp, пакет офисных программ MicrosoftOffice, Браузер). В классе должен быть установлен компьютер с подключенным к нему проектором, колонками; экран.

Кадровое обеспечение: курс должен преподавать учитель информатики, владеющий вышеизложенными программами.

Кадровое обеспечение:

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности.

Уровень образования педагога: среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет или магистратура.

Уровень соответствия квалификации: образование педагога соответствует профилю программы.

Методические материалы:

Программа предусматривает использование элементов следующих педагогических технологий: технология проектного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии.

При реализации данной программы используются методы обучения:

1. Объяснительно-иллюстративные (объяснение, беседа, рассказ сопровождается демонстрацией наглядного материала).
2. Репродуктивные (для формирования основной деятельности).
3. Проблемные (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения).
4. Частично-поисковые (проблему решают самостоятельно обучающиеся).
5. Исследовательские (формирование творческой деятельности обучающиеся).

2.2 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Программа не предусматривает выставление оценок. Для выявления уровня знаний учащихся в декабре проводится промежуточная аттестация, в мае итоговая аттестация.

Оценка качества реализации программы включает в себя текущий, итоговый контроль учащихся.

Текущий контроль - в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи;

Итоговый контроль - по окончании изучения всей программы.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

В конце первого, второго, третьего годов обучения проводится промежуточная аттестация уровня обученности и воспитанности учащихся, которая помогает отслеживать приобретаемые знания воспитанников за прошедший учебный год. Промежуточная аттестация имеет коррекционную функцию – помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно – воспитательного процесса. В завершении четвёртого года обучения проводится итоговая аттестация, которая является основной формой контроля за качеством образования, воспитания и личностного развития детей и освоения дополнительной общеразвивающей программы «В мире информатики». Итоговая аттестация позволяет всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность образовательной, воспитательной и творческой деятельности детей.

Возможны следующие **формы аттестации**: анкетирование, тестирование, зачёт, самостоятельная работа, проверочная работа, защита авторской работы.

При подведении итогов аттестации учитывается наблюдение за учащимися на занятиях в течение года.

Сроки проведения аттестации:

- промежуточная аттестация учащихся проводится в апреле - мае;
- итоговая аттестация проводится в мае.

Основная форма подведения итогов – зачет. Критериями оценки результативности обучения являются уровень теоретической и практической подготовки учащихся.

3. Список литературы

Для педагога

Нормативные документы

1. 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г.).
6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
8. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
9. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».
10. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 г. № 900-ПП.
11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642.
12. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
13. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения Пышминского городского округа «Печеркинской средней общеобразовательной школы».

Литература, использованная при составлении программы

1. Гетманова А. Д. Занимательная логика для школьников. М.: Издательство МГПУ, 2006 год
2. Никольская И.Л., Тигранова Л.И. «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 2005 год
3. Горвица Ю. М. Новые информационные технологии в образовании Москва 1998 год
4. Пасько В. В. Самоучитель. Москва. Дрофа 2002 г.
5. Симонович С. А. Вы купили компьютер, АСТ Пресс. Москва, Дрофа 2000 г.

Для учащихся (родителей)

1. Компьютер для детей. Москва, АСТ-Пресс, 2009 год
2. Кривич Е.Я Персональный компьютер для школьников: учебный курс. / 2-е изд., перераб. - М.: 2007.
3. Пасько В. Самоучитель работы на компьютере. -М.: Дрофа 2000
4. Фролов М. Учимся на компьютере рисовать. -М.: ЛБЗ 2002

Глоссарий

Активное окно – это окно, в котором в данный момент ведётся работа.

Алгоритм - последовательность действий, направленных на решение какой-либо задачи.

Буфер обмена – это часть оперативной памяти, используемая для временного хранения информации.

Информация – это сведения об окружающем нас мире. *Клавиатура* – это устройство, позволяющее вводить в компьютер тексты, знаки и управлять работой компьютера.

Компьютерная мышь – это устройство, позволяющее вводить в компьютер команды.

Калькулятор – это небольшое устройство, позволяющее выполнять определённые действия над числами.

Компьютер – это электронная машина для обработки информации.

Информатика – это наука об информации, аппаратных и программных средствах компьютера, информационных и коммуникационных технологиях.

Компьютерное меню - это список команд, которые можно выполнять.

Компьютерное окно – это ограниченное рамкой пространство экрана для размещения компьютерных объектов и выполнения действий с ними.

Рабочий стол – область экрана, на которой отображаются окна, значки и меню.

Редактирование текста – это действие, направленное на создание текста, а также позволяющее внести изменения или исправить ошибки.

Фрагмент текста/рисунка – это выделенная часть текста/рисунка.

Промежуточная аттестация

Аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации

1. К зрительной информации относится?

- 1) сладкий
- 2) мягкий
- 3) красный
- 4) ароматный

2. С помощью какой программы обычно создают и обрабатывают графический документ.

- 1) клавиатурный тренажер
- 2) графический редактор
- 3) текстовый редактор
- 4) музыкальный редактор

3. Как называется устройство отображения информации?

- 1) мышь
- 2) клавиатура
- 3) сканер
- 4) монитор

4. Как называется клавиша удаления символов?

- 1) Alt
- 2) End
- 3) Delete
- 4) Esc

5. Как называют совокупность свойств (признаков) объекта?

- 1) его описанием
- 2) его параметрами
- 3) его характеристикой
- 4) его особенностью

6. Описание последовательности шагов для решения задачи называют...

- 1) инструкцией
- 2) алгоритмом
- 3) действием
- 4) понятием

7. Файл – это?

- 1) программа в оперативной памяти
- 2) текст, напечатанный на принтере
- 3) программа или данные на диске
- 4) программа в оперативной памяти

8. Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает...

- 1) некоторые стороны данного объекта
- 2) все стороны данного объекта
- 3) существенные стороны данного объекта
- 4) несущественные стороны данного объекта

9. Инструментами в графическом редакторе являются?

- 1) карандаш, кисть, ластик
- 2) наборы цветов (палитры)
- 3) линия, круг, овал
- 4) выделение, копирование, вставка

10. Что необходимо делать в перерыве при работе за компьютером?

- 1) читать книгу
- 2) обедать
- 3) смотреть телевизор
- 4) гимнастику для глаз

Критерии оценивания.

Низкий уровень: 5 баллов

Средний уровень: 6-8 баллов

Высокий уровень: 9-10 баллов

Итоговая аттестация

Аттестационный материал для проведения итоговой аттестации

1. Какой приемник информации может воспринимать все виды информации?

- а) Человек
- б) Компьютер
- в) Мышь
- г) Автомобиль

2. Какую команду нужно выбрать, чтобы *переместить* папку с одного места в другое?

- а) Копировать
- б) Удалить
- в) Вставить
- г) Стереть

3. Кто или что может быть приёмником письменной информации?

- а) Человек
- б) Животное
- в) Цветок

4. Выбери самую большую единицу времени.

- а) Минута
- б) Час
- в) Секунда
- г) Век

5. Что несут в себе *человеческая речь и другие звуки*, которые мы слышим?

- а) Зрительную информацию
- б) Осязательную информацию
- в) Вкусовую информацию
- г) Слуховую информацию
- д) Обонятельную информацию

6. Продолжи ряд чисел: 11, 21, 31, 41,.

- а) 42
- б) 51
- в) 101
- а) 71

7. Кто или что может быть источником информации о погоде?

- а) Радио
- б) Термометр
- в) Книга
- г) Человек

8. Соедини стрелками по смыслу.

- а) Тепло
- б) Вкусно
- в) Больно
- г) Сладко
- д) Громко
- е) Красиво
- ж) Холодно
- з) Тихо
- и) Жарко
- к) Кисло
- л) Ярко

- 1. Слуховая информация
- 2. Осязательная информация
- 3. Зрительная информация
- 4. Вкусовая информация

9. Для чего нужен калькулятор?

- а) Чтобы играть в игры
- б) Чтобы считать числа
- в) Писать текст

10. Вставь пропущенные слова.

1) Рисунок — это _____ данные.

2) Человек умеет преобразовывать _____
данные в графические.

3) Графические данные — это фотография, _____,
_____.

Слова для справок: *схема, рисунок, графические, текстовые.*

Критерии оценивания.

Низкий уровень: 5 баллов

Средний уровень: 6-8 баллов

Высокий уровень: 9-10 баллов