

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ»

(протокол № 4 от 06.04.2022 г.)



СОГЛАСОВАНО
Директор МКУ ПГО «УОиМП»
Шемякин Ю.А.
« » 2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ ПГО
«Печеркинская СОШ»
№ 27/1-ОД от 13.04.2022 г.



И.В.Печеркина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пышминского
городского округа «Печеркинская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа «Печеркинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Печеркина Ирина Владимировна
Адрес организации	623573 Свердловская область Пышминский район село Печеркино улица Буденного дом 13
Телефон, факс	8(343 72) 23753
Адрес электронной почты	pecherkina_iv@mail.ru
Учредитель	МКУ ПГО «Управление образования и молодежной политики»
Дата создания	1971 год
Лицензия	регистрационный номер 18958 от 25 августа 2016 года серия 66 ЛО1 № 0005725. Срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	от 22 августа 2016 года серия 66А01 №0001744 действительно до 09.04.2025 года.

МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Печеркино. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных домах типовой застройки (многоэтажных или индивидуальных): 42 % – рядом со Школой, 58 % – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020-2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020-2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- прохождение обучающимися в возрасте с 14 лет социально-психологического тестирования;
- участие учащихся старших классов во всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников ОМВД по Пышминскому району.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2021 года.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

	Внеур. деятельность в ОО	ДЮСШ, велошкола	ЦДО	ДШИ	ДК по территории проживания	Школа (школьный спортивный клуб)	Всего охват	% от всех обучающихся
2020 - 2021	200	33	15	1	82	20	151	76%

2019 - 2020	203	29	0	2	104	10	145	71%
2018 - 2019	198	27	0	2	141	--	170	86%

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	220	200	209	200
	– начальная школа	84	70	77	80
	– основная школа	120	116	125	116
	– средняя школа	16	8	7	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	2	1	0
	– основная школа	1	3	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом	1	0		
	особого образца:				
	– в основной школе	0	0	1	0
	– средней школе	1	0	1	0

Приведенная статистика показывает стабильность освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся Школы незначительно снижается в сравнении с 2019–2020 учебным годом.

Углубленное обучение в Школе реализуется по предметам Русский язык, Математика, Биология, История, Физика в связи с реализацией универсального профиля по программе среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020-2021 учебном году в Школе было 31 чел., на конец 2021 года 27чел.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык (английский)

2020-2021 год	9а класс-11 чел.	9б класс-14 чел.
---------------	------------------	------------------

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	26	22	84,6	-	-	4	15,38	-	-	-	-
2	16	15	93,75	4	25	1	6,25	0	0	1	6,25
3	16	16	100	7	43,75	0	0	0	0	0	0
4	19	18	94,7	7	36,8	1	5,26	0	0	0	0
Итого	77	71	92,2	18	23,37	6	7,79	0	0	1	1,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить показатель прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2020 был 28,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		во		во			
5	26	25	96,1	8	30,7	1	3,84	0	0	1	3,84
6	25	24	96	7	28	1	4	0	0	1	4
7	29	29	100	9	31	0	0	0	0	0	0
8	20	19	95	4	20	1	5	0	0	1	5
9	25	25	100	4	16	0	0	0	0	0	0
Итого	125	122	97,6	32	25,6	3	2,4	0	0	3	2,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить повышение показателя на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,1 процента (в 2020 был 26,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения/ОО	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%				
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить она осталась на прежнем уровне 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14,33 процентов (в 2020 был 57,1%).

В 2021 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	3 ЕГЭ/3 ГВЭ	0	75	70,8
Математика	2 ЕГЭ/3 ГВЭ	0	66	55,5
Физика	2	0	66	54,1
Химия	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Английский язык	1	0	42	42
Обществознание	1	0	48	55,3
Итого:	2	0		

В 2021 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2020 годом.

Предмет	Количество сдававших			Средний балл по школе			Средний балл по району			Количество «2»		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	8	4	3/3	61.1	78	75	61,6	70,8	70,8	-	-	-
Математика (Б)	5	-	3	4.4	-	4,66	4,3	-	-	-	-	-
Математика (П)	3	2	2	51.5	65	66	51,7	56,9	55,5	-	-	-
Биология	0	1	0	-	50	-	45,6	-	47.5	-	-	-
Химия	0	1	0	-	41	-	36,4	-	41.6	-	0	-
Обществознание	4	2	1	46.5	75	48	48,5	59.6	55.3	1	0	-
Физика	1	1	2	42	45	66	44.4	45,3	54.1	-	-	-
История	0	1	0	-	80	-	51,6	63,9	52.2	-	0	-
Информатика	0	1	0	-	79	-	-	-	53.1	-	-	-
Английский язык	-	-	1	-	-	42	-	-	42	-	-	-

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году 20 обучающихся сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, 1 человек сдавал ГВЭ (выбрал математику), все были допущены к государственной итоговой аттестации по результатам усвоения образовательной программы.

Результаты ОГЭ по до пересдачи

Форма экзамена/ предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по ОО
ОГЭ русский язык	20 чел.	5	5	8	2	23
ОГЭ математика	20 чел.	0	5	10	5	11
ГВЭ математика	1 чел.		1	1		3,0

V. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Переш ли в 10-й класс Школы	Приш ли в 10-й класс из друго й ОО	Поступил и в учрежден ия СПО и НПО	Всег о	Поступи ли в ВУЗ	Поступил и в учрежден ия СПО	Устроили сь на работу	Пошли на срочну ю служб у по призы ву
2019	24	6	0	18	8	3	4	0	1
2020	17	1	0	16	8	3	3	0	0
2021	21	3	0	17	6	3	3	0	0

В 2021 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с самоопределением и уровнем подготовки обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ», утвержден и реализуется План работы школы на 2021-22 уч.год. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

В 2021 году ОО проходила процедуру внешней оценки качества предоставления образовательных услуг, в общем рейтинге образовательных организаций Свердловской области ОО заняла 413 место, в рейтинге Пышминского городского округа на 11 месте.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 2 – внешние совместители, 3 чел. из числа администрации (директор и заместители) тоже ведут педагогические часы. Из коллектива 6 человек имеют среднее специальное образование, 19 человек – высшее.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создается целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10734 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 6089 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
	Всего	10734
1	Учебная	5994
2	Педагогическая	95
3	Художественная	4337
4	Справочная	94

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 и изменения в этот перечень, утвержденные приказом №766 от 23.12.2020 года. Книговыдача составляет 2850 экз. Всего активных читателей - 225 человек. Посещений за год 2380. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10,3 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы и закупку периодических изданий, подписка на газеты осуществляется за счет средств спонсоров.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, спортивный зал, спортивная площадка, столовая с пищеблоком.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Форма утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 14 июня 2013 г. N 462

Данные приведены по состоянию на 31 августа 2021 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	220	200	209
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84	70	77
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120	116	125
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16	14	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 человека/ 24,5%	59 человек/ 29,5%	55 человек/ 26,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,3 балла	---	23 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,4 балла	---	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	61,1 баллов	78	75 баллов

	языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,5 баллов (П)/4,4 баллов (Б)	65	66 баллов (П)/ 4,66 баллов (Б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	0 человек/%	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %	0 человек/%	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %	0 человек/%	0 человека/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4,1 6 %	0 человек/%	1 человек/4,7 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/0%	1 человек/16 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	217 человек/ 98.6%	189 человек/ 94.5%	150 человек/ 71,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178 человек/ 80.9%	115 человека/ 57.5%	123 человека/ 58,85%

1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	33 человек/ 15%	7 человек/ 3,5%	33 человека/ 15,78%
1.19.3	Международного уровня	62 человек/28. 2%	23 человек/11, 5%	7 человек/3,3 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	1 человека/0, 47%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/0%	1 человек/0,4 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек	22 человека	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 85.7%	18 человек/ 81.8%	21 человек/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 80.95%	17 человек/ 77.3%	20 человек/ 83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14.3%	3 человек/ 13.6%	3 человека/ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14.3%	3 человек/ 13.6%	3 человек/ 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 33.3%	14 человек/ 63.63%	16 человек/ 66,6%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%	2 человека/9.	2 человека/8,

			1%	3%
1.29.2	Первая	7 человек/ 33.3%	12 человек/54. 54%	14 человек/58. 3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/23. 8%	4 человек/18. 18%	4 человек/16, 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 19.04%	5 человек/ 22.7%	5 человек/ 20,83%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9.5 %	2 человек/ 9.1%	2 человека/8, 3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 19.04%	5 человек/ 22.7%	6 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%	22 человек/ 100%	24 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 4.76%	18 человек/ 81.8%	2 человека/ 8,3%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц	0,5 единиц	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,4 единиц	25,4 единиц	31,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том	да	да	да

	числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	199 человек/ 100%	201 человек 100%	202 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м	14 кв. м	14 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ»

И.В. Печеркина