МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЫШМИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ПЕЧЕРКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята
на заседании педагогического совета
МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ»
Протокол от «__» августа 2022 № 1

Утверждена
приказом директора
МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ»
от «__» _____ 2022№ ___
_____ И.В.Печеркина

Печеркина Ирина Владимировна
C=RU, O="МБОУ ПГО ""
Печеркинская СОШ""",
CN=Печеркина Ирина
Владимировна,
E=pecherkina_iv@mail.ru
я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей
подписью
с. Печеркино
2022-11-01 18:44:44

ПРОГРАММА РАБОТЫ ШМО
учителей начальных классов

Составитель рабочей программы:
Штриплинг Ирина Геннадьевна,
учитель начальных классов

с.Печеркино, 2022г

Методическая тема школы на 2021 -2022гг

Методическая тема:

«Повышение эффективности образовательной и воспитательной деятельности через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель:

совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в организации работы с разноуровневым контингентом детей в условиях реализации ФГОС ОО.

Задачи:

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению технологиями личностно-ориентированного развивающего обучения, дифференцированного и индивидуализированного обучения, компенсирующего обучения, здоровьесберегающего обучения;

- повышение качества работы педагогов по развитию положительной мотивации к учебной деятельности, математической грамотности, коммуникативных универсальных учебных действий различных категорий обучающихся;

- выявление и распространение положительного опыта педагогов на разных уровнях через участие в педагогических конкурсах, педагогических чтениях, публикации в СМИ, на сайтах сети Интернет.

Основные функции методического объединения:

- оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;
- налаживание и установление контактов, оказывающих положительное
- влияние на реализацию целей деятельности М/О;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- - ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение предметных недель;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные направления деятельности методического объединения:

- повышение квалификации педагогов;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- мониторинг педагогического профессионализма и качества образования обучающихся.

Основные формы работы методического объединения:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- «Круглые столы», совещания и семинары по учебно- методическим вопросам, творческие отчеты учителей – предметников;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметных недель;
- взаимопосещение уроков педагогами.

Состав методического объединения учителей ШМО начальных классов

Руководитель ШМО Штриплинг И.Г., учитель начальных классов

Состав:

Баранова Ж.Д., учитель начальных классов

Печеркина Н.О., учитель начальных классов

Карамышева И.А, учитель начальных классов

Темы самообразования.

ФИО	**Предмет**	**Тема**
Штриплинг И.Г.	Математика.	*Активные формы и методы познавательной активности на уроках математики.*
Баранова Ж.Д.	Литература, русский язык	*Формирование познавательной мотивации на уроках русского языка и литературы.*
Печёркина Н.О.	Русский язык	*Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка.*
Карамышева И.А.	По предметам	*Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО.*

ФИО	Дата рождения	Образование	Учебное заведение Год окончания	Специаль-ность по диплому	Должность	Дата прихода в школу	Стаж		Категория
							Общий	педаг	
Штриплинг И.Г.	26.05.1969	высшее	УрГПУ,2001г	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Август 1989г	33	33	I кв.к.,
Баранова Ж.Д.	13.11.1977	высшее	УрГПУ,2001г	Технология и предпринимательство	Учитель начальных классов	Январь,.2000г	21	20	1кв.к
Печёркина Н.О.	29.11.1993	высшее	УрГПУ, поступления 2014г	Бакалавр Направление подготовки: психолого-педагогическое образование	Учитель начальных классов	26.08.14	7	7	I кв.к.,
Карамышева И.А.	14.07.2008	высшее	УрГПУ	Бакалавр Направление подготовки: педагогическое образование	Учитель начальных классов	14.07.2008	13	13	I кв.к.,

ФИО	Повышение квалификации:	График прохождения аттестации	Награды: с указанием года.
Штриплинг И.Г.	«Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды»2020-2021г». Курсы «Обработка персональных данных в образовательных программах» 2020-2021г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». 2020-20212021 ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) 2021 ООО «Инфоурок» «Основы религиозных культур и светской этики» 108ч 2021 Единый урок «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» (73 часа) 2021 Единый урок «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» (36ч)2021ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (24 час.) 2020 ГАОУ ДПО СО «ИРО»Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды 2020 Единый урок Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации в объеме 49 часов. 2020 «Единый урок» Методология и технология	Присвоена 1кв.категория 2018г	

	дистанционного обучения в общеобразовательной организации в объеме 49 часов. 2020 ГАОУ ДПО СО «ИРО» Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды2019г ГАОУ ДПО СО «ИРО» Актуальные направления деятельности классных руководителей 2019г. ООО «Столичный учебный центр» «Шахматы: методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО» 2019 ГБУ здравоохранения Свердловской области «свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» «Первичная профилактика ВИЧ – инфекции среди молодежи»		
Баранова Ж.Д.	2020 ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭВариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)2021, Единый урок«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» (36ч) 2021, Единый урок «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» (73 часа)2020 ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭВариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)2018 ГАО ДПО ИРО Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку (ОГЭ,ЕГЭ) 2019г ГАОУ ДПО СО «ИРО» Актуальные	Ноябрь 2019 ,1кв.кат.	

	направления деятельности классных руководителей 2019г. ООО «Столичный учебный центр» «Шахматы: методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»		
Печёркина Н.О.	Курсы «Обработка персональных данных в образовательных программах» 2020-2021г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». 2020-2021г.2021 «Единый урок» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» (73 часа) 2021 Единый урок «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой короновирусной инфекции» (36часов) 2021 ООО «Инфоурок» «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования» 108 часов 2021 «Единый урок»«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» (73 часа) 2021 «Единый урок»«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой короновирусной инфекции» (36часов) 2021 «Единый урок» Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям (36ч) 2020г «Единый урок» Обработка	Ноябрь 2019,1кв.кат.	Участие в конкурсе «Учитель года».2019-2020г

	персональных данных в образовательной организации (17 часов) 2020 «Единый урок» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов), 2019г ГАОУ ДПО СО «ИРО» Актуальные направления деятельности классных руководителей 2019 ООО «Столичный учебный центр» «Шахматы: методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»		
Карамышева И.А.	Курсы «Обработка персональных данных в образовательных программах» 2020-2021г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». 2020-2021г. 2020 ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе 2021 ГАОУ ДПО СО «ИРО»Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) 2021«Единый урок» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой короновирусной инфекции» (36часов) 2021 «Единый урок» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» (73 часа)	Ноябрь 2019,1кв.кат.	

	2021 «Единый урок» Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям (36ч) 2020 Единый урок. Цифровая грамотность педагогического работника (285 часов) «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 2020 ОУ Фонд «Педагогический университет «первое сентября»«Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе»16ч 2020 Уральский государственный педагогический университет«Формирование читательской самостоятельности младших школьников» 16ч 2020 ОУ Фонд «Педагогический университет «первое сентября»Организация и руководство проектной деятельностью в начальной школе» 2020 ОУ Фонд «Педагогический университет «первое сентября»«Инновационные образовательные технологии в начальной школе»72ч 2020 ОУ Фонд «Педагогический университет «первое сентября»«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: структура и содержание школьного образования. Мониторинг качества образования» 2020г «Единый урок» Обработка персональных данных в образовательной организации (17 часов) 2020 Единый урок Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации в объеме 49 часов. 2020 «Единый урок» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов), 2020 ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе 2019г ГАОУ ДПО СО «ИРО» Актуальные направления деятельности классных руководителей		

	2019 ООО «Столичный учебный центр» «Шахматы: методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»		

ЛИЧНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
НА 2021 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
Печёркиной Надежды Олеговны.

Тема по самообразованию:
«Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка».

Цели: 1) повышение качества учебного процесса;
2)обеспечение развития познавательной и личностной сферы учащихся.

Задачи: 1) развивать творческий потенциал учащихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и речевой деятельности учащихся
2) повысить качество преподавания на основе внедрения новых, игровых и информационных технологий;
3) фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.

Ожидаемые результаты: повышение успеваемости и уровня обученности учащихся

Ожидаемый результат самообразования:
разработка сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ;
разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;
разработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии в урочной и внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях;
доклады, выступления на заседаниях ШМО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

Планируемые результаты самореализации:
Разработка комплекта электронных внеклассных мероприятий.

Разработка пакета материала в электронном виде, в том числе:
комплекта дидактики по предмету (презентации)
комплекта раздаточного материала (карточки, задания и тесты)
пакета материалов по одной из педагогических технологий (интерактивное, дифференцированное обучение с применением игровых моментов),
базы данных методик обучения,
пакет сценариев внеклассных мероприятий с применением информационных технологий,
пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности (различные грамоты, анкеты, планы и т.д.),
комплекта внеклассных предметных мероприятий (познавательные игры, конкурсы, представления)

Содержание деятельности	Сроки (начало- окончание)	Форма представления результатов работы
1 . Разработка календарно-тематического планирования.	Сентябрь	Календарно - тематическое планирование на год.
2. Разработка поурочного планирования применением ИКТ.	В течение учебного года	Поурочное планирование включая презентации уроков по разным предметам).
3. Разработка содержания контрольных работ и диктантов для текущего и итогового контроля с применением ИКТ.	В течение учебного года	Презентации уроков. Методическая копилка уроков по разным предметам с применением игровых технологий и ИКТ.
4. Отслеживание результов обучения по предметам.	1 раз в четверть. • Проверка техники чтения •Контрольные работы по математике. • Контрольные работы по русскому языку. •Проверочные и контрольные работы	Диаграммы

Разработка программно – методического обеспечения образовательного процесса.
Направления самообразования

Профессиональное

1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности.
2.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.
3. Повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов.

4.Успешно проходить аттестацию на соответствие.
5. Разработать рабочие программы по своим предметам.

Психолого-педагогические

1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.

Методические

1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по начальному курсу обучения.
2. Знакомиться с новыми формами, методами и приѐмами обучения.
3.. Принимать активное участие в работе школьного МО учителей начальных классов.
4. Организовать работу с одарѐнными детьми и принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.
5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, округа через Интернет.
6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.
8. Создать собственный УМК лучших разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий.

Информационно-компьютерные технологии

1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.
2. Сбор и анализ в Интернете информации по начальному обучению, педагогике и психологии.

Охрана здоровья

1. Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.
2. Вести здоровый образ жизни.

Источники самообразования:

Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, выставки.

Предполагаемый результат.

1. Повышение качества преподаваемого предмета.
2. Проведенные открытые уроки перед учителями школы.
3. Доклады и выступления.
4. Разработка дидактических материалов.
5. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.
6. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.
7. Пакет материалов по различным педагогическим технологиям

ЛИЧНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
НА 2021 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
Карамышевой Ирины Александровны.

Тема по самообразованию:
«Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО.»

Цель: создать условия для успешного обучения учащихся на уроках.

Задачи:

1. Отработать с учащимися технологию самостоятельной работы на уроке.
2. Разнообразить методы обучения с внедрением элементов самостоятельной работы учащихся на уроках.
3. Совершенствовать формы и методы контроля и оценку знаний, умений и навыков учащихся.
4. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся, повысить мотивацию и качество знаний.

Формы самообразования:

Индивидуальная:
- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:
– участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка на КПК;

- изучение научно – методической и учебной литературы;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Ожидаемый результат самообразования: повышение уровня профессиональной компетенции, овладение компетентностым подходом в обучении, повышение качества образования школьников.

Планируемые результаты самообразования:

- выступление на педагогических советах школы;
- участие в работе МО школы и района;
- создание банка статей с обобщением опыта по данной теме;
- выступление по теме самообразования на научно-практических конференциях различного уровня;
- разработка памятки для учащихся и родителей по теме самообразования;
- создание банка творческих работ учителя;

Содержание деятельности	Сроки (начало- окончание)	Форма представления результатов работы
1 . Разработка календарно-тематического планирования.	Сентябрь	Календарно - тематическое планирование на год.
2. Разработка поурочного планирования применением ИКТ.	В течение учебного года	Поурочное планирование включая презентации уроков по разным предметам).
3. Разработка содержания контрольных работ и диктантов для текущего и итогового контроля с применением ИКТ.	В течение учебного года	Презентации уроков. Методическая копилка уроков по разным предметам с применением игровых технологий и ИКТ.
4. Отслеживание результов обучения по предметам.	1 раз в четверть. • Проверка техники чтения •Контрольные работы по математике. • Контрольные работы по русскому языку. •Проверочные и контрольные работы	Диаграммы

ЛИЧНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ НА 2020 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учителя начальных классов Штриплинг И.Г.

Тема: Активные формы и методы познавательной активности на уроках математики.

Цель: ***Создание условий для формирования познавательной активности младших школьников на уроках математики.***

Задачи:

- повысить уровень профессиональной компетентности по заявленной проблеме;
- внедрять методы и приёмы, способствующие формированию читательской компетентности младших школьников;
- провести мониторинг полученных результатов;
- повышение уровня развития предметной, метапредметной компетенции и личностных результатов каждого ученика.

Месяц	**Направления работы**	**Способы достижения**	**Анализ достижений**
сентябрь	Работа с документацией. Изучение и анализ состояния проблемы в педагогической теории и практике	Знакомство и анализ документации.	
	Формирование и апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД. выбор диагностического материала для отслеживания сформированности УУД. Составление плана работы по теме	Изучение литературы по проблеме, создания плана работы.	
октябрь	**Входные диагностики, анализ. «Адаптация первоклассников»** Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся начальной школы. Составление таблиц обработки результатов диагностик по классу и индивидуальную карту развития УУД для каждого ученика	Изучение литературы по проблеме, создания плана работы.	
	Подготовка к аттестации: 1. Подбор и изучение литературы по теме самообразования. 2. Курсы повышения квалификации: «Формирование УУД у младших школьников в условиях реализации ФГОС» 3. Семинары	Работа с личной библиотекой.	
ноябрь	Обобщение основных подходов, практики передовых учителей начальных классов и собственного опыта, определение предмета, цели, основных задач и гипотезы исследования;	Знакомство с литературой по данной тематике.	
	Посещение уроков учителей	Обмен опытом по проблеме.	
Декабрь	Работа над модернизацией кабинета.	Уголок читателя	

	Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального образования. Практическая реализация исследования	Подбор материала по темам. **Мониторинг техники чтения**	
Январь	Изучение проблемы применения активных форм обучения.	Обобщения опыта работ коллег района.	
	Предоставление творческой работы по теме самообразования. (Промежуточный отчёт)	Выступление с докладом	
Февраль	Разработка плана предметной недели.	Подбор материала.	
	Составление таблиц обработки результатов диагностик по классу и индивидуальной карты развития УУД для каждого ученика.	Знакомство с литературой.	
Март	практическая реализация исследования.	Знакомство с литературой по данной тематике. **Мониторинг техники чтения**	
Апрель	Корректировка деятельности программы работы по теме, соотнесение полученных результатов с планируемыми Формирование портфолио, в котором фиксируются все достижения ученика и результаты мониторинга;	Мониторинг качества Проект представления результатов	
Май	***Оформление, описание результатов*** ***Выбор формы подведения итогов***	**Мониторинг техники чтения** ***Презентация итогов.***	
Июнь	Разработка плана по самообразованию на новый учебный год.	Подбор методической литературы.	

Ожидаемый результат самообразования: повышение уровня профессиональной компетенции, овладение компетентностым подходом в обучении, повышение качества образования школьников.

ЛИЧНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ НА 2021 – 2023УЧЕБНЫЙ ГОД

Учителя начальных классов Барановой Ж.Д.

Тема: *Формирование познавательной мотивации на уроках русского языка и литературы.*

Цель: ***Создание условий для формирования познавательной мотивации младших школьников на уроках русского языка и литературы.***

Задачи:

- повысить уровень профессиональной компетентности по заявленной проблеме;
- внедрять методы и приёмы, способствующие формированию читательской компетентности младших школьников;
- провести мониторинг полученных результатов;
- повышение уровня развития предметной, метапредметной компетенции и личностных результатов каждого ученика.

Месяц	**Направления работы**	**Способы достижения**	**Анализ достижений**
сентябрь	Работа с документацией. Изучение и анализ состояния проблемы в педагогической теории и практике	Знакомство и анализ документации.	
	Формирование и апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД. выбор диагностического материала для отслеживания сформированности УУД. Составление плана работы по теме	Изучение литературы по проблеме, создания плана работы.	
октябрь	Входные диагностики, анализ. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся начальной школы. Составление таблиц обработки результатов диагностик по классу и индивидуальную карту развития УУД для каждого ученика	Изучение литературы по проблеме, создания плана работы. **Мониторинг техники чтения**	
	Подготовка к аттестации: 1. Подбор и изучение литературы по теме самообразования. 2. Курсы повышения квалификации: «Формирование УУД у младших школьников в условиях реализации ФГОС	Работа с личной библиотекой.	
ноябрь	Обобщение основных подходов, практики передовых учителей начальных классов и собственного опыта, определение предмета, цели, основных задач и гипотезы исследования;	Знакомство с литературой по данной тематике.	
	Посещение уроков учителей, применяющие новые технологии обучения.	Обмен опытом по проблеме.	
Декабрь	Работа над модернизацией кабинета.	Сегодня на уроке. **Мониторинг**	

		техники чтения	
	Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального образования.	Подбор материала по темам.	
Январь	Изучение проблемы применения активных форм обучения.	Обобщения опыта работ коллег района.	
	Предоставление творческой работы по теме самообразования. (Промежуточный отчёт)	Выступление с докладом на педагогических чтениях	
Февраль	Разработка плана предметной недели.	Подбор материала.	
	Составление таблиц обработки результатов диагностик по классу и индивидуальной карты развития УУД для каждого ученика.	Знакомство с литературой.	
Март	практическая реализация исследования.	Знакомство с литературой по данной тематике. **Мониторинг техники чтения**	
Апрель	Корректировка деятельности программы работы по теме, соотнесение полученных результатов с планируемыми Формирование портфолио, в котором фиксируются все достижения ученика и результаты мониторинга;	Мониторинг качества Проект представления результатов	
Май	***Оформление, описание результатов*** ***Выбор формы подведения итогов***	**Мониторинг техники чтения** ***Презентация итогов.***	
Июнь	Разработка плана по самообразованию на новый учебный год.	Подбор методической литературы.	

Ожидаемый результат самообразования: повышение уровня профессиональной компетенции, овладение компетентностым подходом в обучении, повышение качества образования школьников.

Основные направления деятельности методического объединения:

- повышение квалификации педагогов;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- мониторинг педагогического профессионализма и качества образования обучающихся.

Предметные методические недели.

Цель, задачи и порядок проведения предметной методической недели.

Цель: усиление эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

- создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности;
- совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведение различных урочных и внеурочных мероприятий;
- обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенции педагогов;
- обеспечение индивидуального подхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространении собственного передового опыта;
- организация, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта;
- поддержка инициативных, творческих педагогов;
- согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции.

Порядок проведения предметной недели:

- презентация предметной методической недели на заседании м/о;
- проведение открытых мероприятий в соответствии с планом предметной методической недели;
- анализ и самоанализ открытых мероприятий;

- подведение итогов недели на заседании м/о в присутствии администрации школы

Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели.

- предметные вечера, посвященные красным датам календаря, связанные с русской литературой, историей нашей страны и мира;
- праздники русской поэзии, литературы, искусства;
- защита творческих газет;
- интеллектуальные марафоны по предметам;
- конкурс эрудитов;
- викторины;
- литературные гостиные;
- защита творческих работ;
- конкурсы чтецов, певцов;
- урок «Брейн- ринг»;
- заочные образовательные экскурсии;
- конкурсы рисунков.

План-график предметных недель .

Предмет	Дата	Ответственный
Русский язык	Январь,3 неделя	Штриплинг И.Г. Баранова Ж.Д. Печёркина Н.О. Карамышева И.А.
Окружающий мир	Ноябрь, 2 неделя	Штриплинг И.Г. Баранова Ж.Д. Печёркина Н.О. Карамышева И.А.
Литература	Апрель, 1 неделя	Штриплинг И.Г. Баранова Ж.Д. Печёркина Н.О. Карамышева И.А.
Математика и Функциональная грамотность	Март,3 неделя	Штриплинг И.Г. Баранова Ж.Д. Печёркина Н.О. Карамышева И.А.

«Неделя математики»

Цели предметной недели: - повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- развить у учащихся интерес к занятиям математикой;
- углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;
- показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.
Задачи предметной недели: - совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий; - вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность**;**
Ожидаемые результаты: - создание атмосферы успеха; - укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;

План проведения «Недели математики»

Понедельник

1.Открытие Недели математики.
2.Подготовка к конкурсам «Парад цифр» (1-2 кл.),
3. «Математические ребусы» (3-4 классы)

Вторник

Конкурс «Лучшая тетрадь по математике»

Среда

Эрудит марафон «Я знаю математику» 1,2 классы
«Математические олимпиады» 3, 4 классы

Четверг

КВН по математике

Пятница

Подведение итогов недели.

«Неделя русского языка»

Цели: Прививать любовь к русскому языку, пробудить интерес к нему , как к учебному предмету. Повысить общую языковую культуру.
Углубить и расширить знания, получаемые на уроках
Развивать интерес к глубокому изучению русского языка, как на уроках так и во внеурочное время.
Задачи предметной недели: Привлечь всех учащихся для организации и проведении недели. Провести в классах мероприятия , содействующие развитию познавательной деятельности учащихся. Развивать интерес у учащихся к русскому языку. Способствовать повышению образовательного уровня. Обучать детей самостоятельности и творчеству.
Ожидаемые результаты: - создание атмосферы успеха; - укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;

План проведения «Недели русского языка»

Понедельник

1.Открытие недели русского языка
2.Рисунок или аппликация на тему: « Мо любимая буква»
3.Ребусы с буквами на тему: « Эти интересные буквы»
4. Придумай и оформи лист с фразой или сочини четверостишье, чтоб в нём было словосочетание русский язык.

Вторник.

1.Конкурс « Золотое перо!» (Текст – листочки)Проводится во время урока русского языка- 5мин
2. Конкурс « Лучшая тетрадь по русскому языку»

Среда

Олимпиада по русскому языку 1-4 классы по желанию. Выполняется во время урока русского языка

Четверг

КВЕСТ на тему : « Весёлая грамматика» По 2 человека от каждого класса 1-4 классы

Пятница

1. Закрытие недели русского языка
2. Подведение итогов предметной недели
3. Награждение победителей. Оформление стенда.

«Неделя литературного чтения»

Цель:

1. Воспитание интереса учащихся к предмету «Литературное чтение».
2. Повышение качества преподавания предмета.
3. Развитие познавательных способностей обучающихся

.

Задачи: Пробудить у младших школьников интерес к литературе, к чтению.
Способствовать развитию детского творчества.
Помочь раскрытию способностей одаренных детей.
Повысить уровень мотивации к изучаемому предмету.

Ожидаемые результаты: - создание атмосферы успеха; - укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;

План проведения недели по литературному чтению.

«Мы любим учиться, мы любим играть»

Понедельник

1.Открытие Недели литературного чтения
2. Подготовка к конкурсу «Рифмованные строчки»

Вторник

1. День Конкурсов : Конкурс «Рифмованные строчки» для всех желающих
2.1-2 класс «Внимательный читатель» работа с текстом.
3- 4 классы – «Грамотный читатель»
тест на оценку сформированности навыков чтения
3.Подготовка к выставке «Бюро находок сказочных вещей»
4. Подготовка к дню Творчества

Среда

День Знатоков . Олимпиада по литературному чтению

Четверг

День Творчества. Выставка «Бюро находок сказочных вещей»

Пятница

День Итогов

План методического объединения учителей на 2022 -2023 уч.год.

№	Тема совещания	Дата
1	Анализ работы ШМО за 2021 - 2022ч.год.Педсовет-отчет»Качества	Август
2	Организация работы ШМО на 2022 - 2023 уч.г. Разработка рабочих программ, рассмотрение поурочного планирования. Разработка входных контрольных работ по предметам для 2-4классов. Административные контрольные работы 2-4кл. Сбор данных об участниках школьного тура муниципальной олимпиады. Формирование банка данных о методической работе учителей(темы самообразования0 и их профессиональных качеств. Формирование банка одаренных школьников. Составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету, планов по самообразованию. Проведение и анализ ВПР. Адаптационный период первоклассников. Мониторинг общей готовности 1классников.	Сентябрь
3	Анализ результатов школьного тура муниципальной олимпиады 4класс. Анализ адаптации первоклассников. Контроль за формированием вычислительных навыков 2-4класс Школьный этап «Рождественские чтения» Формирование навыков чтения. Анализ техники чтения 2-4класс Педсовет – практикум «Качество образования как основной показатель школы.»	Октябрь

4	Совершенствование педагогической компетенции в условиях внедрения ФГОС ООО. Проверка заполнения и ведения дневников. Контроль за проверкой тетрадей. МО «Особенности обучения учащихся с ОВЗ (ЗПР)»Проведение заседаний МО по профилактике неуспеваемости и второгодничества. Организация работы со слабоуспевающими, имеющими 1 тройку, 1четверку. Взаимопосещение уроков.	Ноябрь
5.	Формирование УУД в начальной школе (круглый стол) Формирование навыков чтения. Анализ техники чтения 2-4класс Проведение (административных) полугодовых контрольных работ по предметам для 2-4класса. Анализ результатов контрольных работ. Проведение школьного этапа конкурса «Педагогические чтения». Контроль за формированием вычислительных навыков 2-4класс Педсовет – презентация«Особенности организуемого воспитательного процесса».	Декабрь
6	Подведение итогов первого полугодия. Участие в муниципальном этапе конкурса «Педагогические чтения». ФГКОО УНИК (комплексная работа) Проверка орфографического режима тетрадей учащихся. Реализация темы самообразования. Итоговая проверка внеурочной деятельности	Январь

7	Подготовка олимпиады и викторин по литературному чтению. Итоговая проверка внеурочной деятельности Анализ состояния тетрадей для контрольных работ. Организация работы учителя по организации помощи детям, имеющим пробелы в знаниях, слабые способности и низкую мотивацию к обучению.	Февраль
8	Организация эффективной подготовки итоговой аттестации в 4 классе. Комплексная контрольная работа по функциональной грамотности. Взаимопосещение уроков учителями предметниками Педсовет – семинар «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение для ее развития» Педагогический Олимп. Выполнение графика оценочных процедур.	Март
9	Всероссийские проверочные работы 4 -класс (русский, математика, окружающий мир). Защита индивидуальных проектов 1-4класс. Оценка достижений планируемых результатов. Итоги диагностик по ФГОС.	Апрель Апрель-май
10	Подведение итогов второго полугодия. Анализ результатов контрольных работ по предметам. Формирование навыков чтения. Анализ техники чтения 1-4класс. Педсовет ”О допуске учащихся 9 и 11классов к выпускным экзаменам, о переводе учащихся 1-8, 10 классов»	Май

11	Подведение итогов работы за 2020 -2021 уч. год. Итоги методической работы.(результаты работы по самообразованию учителей) Педсовет «О выпуске учащихся 9классов,успешно сдавших экзамены за курс основной школы и о выпуске 11 классов.	Июнь

Тематика заседаний ШМО на 2022-2023 уч. год

№	Содержание мероприятия	Ответственный	Дата
1	Анализ итогов ГИА 9,11 (выявление проблем и пути их решения)	Педагоги цикла	Август
2	Разработка плана работы ШМО	Попова О.В.	сентябрь
3	Согласование рабочих программ.	Педагоги цикла	сентябрь
4	Входная диагностика в классах, обучаемых по ФГОС 1-4 классы	Педагоги цикла	сентябрь
5	Работа по ознакомлению с изменениями в КИМах.	Педагоги цикла	октябрь
6	Анализ ДКР .Подготовительная работа к педсовету по проектно-исследовательской деятельности.	Педагоги цикла	ноябрь
7	Педсовет-семинар . Обсуждение результатов школьного и муниципального этапов предметных олимпиад.	Педагоги цикла	декабрь
8	Посещение уроков в классах, обучающихся с целью изучения системно-деятельностного подхода	Педагоги цикла	Ноябрь, март

9	Посещение курсов с целью повышения квалификации	Педагоги цикла	В течение года
10	Обсуждение результатов школьного и муниципального этапов предметных олимпиад	Педагоги цикла	декабрь
11	Анализ результатов полугодовых контрольных работ	Педагоги цикла	январь
12	Проведение переводных контрольных работ по предметам.	Педагоги цикла	февраль
13	Выявление проблем по итогам работы за 2022-2023уч. год.	Педагоги цикла	июнь

Протокол

« 30 » август 2022г. № 1

заседания МО начальных классов**.**

Председатель: Баранова Ж.Д.

Секретарь: Карамышева И. А.

Присутствовали: 4человека

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год»

Цель: *Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022– 2023учебный год, основные направления работы.*

Повестка:

1. Заслушать руководителя ШМО с анализом работы за 2021-2022год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2022-2023учебный год.
2. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
3. Уточнение тем по самообразованию.

Слушали по первому вопросу :

Руководителя МО Штриплинг И.Г. с анализом работы ШМО за учебный 2021-2022 год и планом работы ШМО на 2022-2023 учебный год.

Выступила:

Печеркина Н.О. с предложением считать работу ШМО удовлетворительной.

Карамышева И.А.предложила оставить план работы без корректировки.

Решение:

Утвердить план работы методического объединения на 2022-2023учебный год.

Итоги голосования: единогласно.

Слушали по второму вопросу:

Руководителя МО Штриплинг И.Г., которая рассказала о рекомендациях по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (кружковая работа) в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Необходимо спланировать и внести проектные и учебные задачи, уделить большее внимание темам, которые встречаются в КИМах обучающихся 9, 11 классов

Решение:
Принять к исполнению рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО
По третьему вопросу педагоги назвали выбранные ими темы для самообразования, обосновывали ёё актуальность и определяли план работы по теме.
Решили:
Утвердить темы по самообразованию с целью повышения профессионального мастерства педагогов и оптимизации образовательной среды школы и соответствия стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе в части реализации ФГОС НОО .
Итоги голосования: единогласно.
ШтриплингИ.Г. назвала сроки проведения входных комплексных работах в рамках ФГОС.

Решили:
Провести входные комплексные работы в 1-4 классах до 30 сентября 2022года. Ответственные за проведение входных комплексных работ учителя начальных классов.
Итоги голосования: единогласно.

Председатель_____ Баранова Ж.Д.
Секретарь_____: Карамышева И. А.